**SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO** (L. 107/2015) **ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019**

**Precondizioni di accesso al bonus:**

* nessuna sanzione disciplinare negli ultimi tre anni, a meno che non sia intervenuta la procedura di riabilitazione
* regolarità della prestazione professionale: la soglia massima di assenze prevista per poter accedere al bonus è di 40 giorni, in caso di superamento di tale soglia non si avrà diritto al bonus.

La procedura per il riconoscimento del bonus prevede l’autocandidatura del docente. Le evidenze documentali, presentate a supporto dell’autocandidatura

devono essere allegata alla domanda.

IL SOTTOSCRITTO: Cognome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

docente sc. Infanzia docente sc. primaria

consapevole e cosciente delle conseguenze civili e penali in caso di dichiarazioni mendaci (art. 11, comma 2, DPR n. 403/98), ed in particolare delle sanzioni previste dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (art. 76, comma 4, DPR n. 445/2000), dichiara sotto la propria responsabilità che quanto riportato nella seguente scheda è supportato da dettagliate prove documentali.

***A. “Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”***

***A.1 Qualità dell’insegnamento***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** |  **DESCRITTORI** | **Punti** | **Documentazione** | **Autovalutazione del docente** | **Valutazione del D.S.** |
| Modernizzazione e miglioramento qualitativodell’insegnamento | Innovazione educativa veicolata dall’integrazione di metodologie di didattica laboratoriale, strumenti e metodi basati anche sull’uso delle nuove tecnologie: creazione di un ambiente di apprendimento stimolante; Utilizzo di forme di flessibilità organizzativa e didattica o progettualità a classi aperte, lavori di gruppo di livello e/o eterogenei. | **2** | Adeguata documentazione a cura del docente.Piano di lavoro, registrazione, attestati di formazione. |  |  |
| Miglioramento qualitativodell’insegnamento | Realizzazione in orario curricolare di progetti dedicati: lettura, coding, giornalino digitale, spettacoli, eventi, attività teatrali e coreutiche, ecc. | **1-2** | Documentazione a cura del docente. |  |  |
| Inclusione, accoglienza e personalizzazione dell’insegnamento | Attività specifiche e interventi educativi secondo lo stile di apprendimento degli alunni finalizzate all’accoglienza ed inclusione di alunni DA, BES, DSA, STRANIERI.  | **2** |  Documentazione a cura del docente (schede- progettazione- verifiche). |  |  |
| Inclusione, accoglienza e personalizzazione dell’insegnamento | Attivazione di specifiche procedure per il contrasto alla dispersione scolastica, recupero alla frequenza di situazioni particolarmente problematiche, attivazione di specifiche strategie; | **2** | Dettagliata relazione del docente con verifica e valutazione dei percorsi attivati dopo segnalazione assenze ripetute in segreteria. Documentazione a cura del docente (schede-progettazione- verifiche). |  |  |
| Cura dei rapporti con le famiglie e patto formativo. | Frequenza degli incontri. Efficacia delle comunicazioni condivisione, e risoluzione delle situazioni problematiche | **2** | Documentazione a cura del docente.Presenza a tutti gli incontri scuola-famiglia, compresi quelli straordinari. Assenza di criticità rilevata dal D.S. |  |  |
| **Totale massimo di punteggio per il punto A.1** | **10** |  |  |  |

***A.2 - Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** |  **DESCRITTORI** | **Punti** | **Documentazione** | **Auto valutazione** **del docente** | **Valutazione del D.S.** |
| Partecipazione e collaborazione all’elaborazione su piattaforma dedicata del PTOF, RAV e PDM  | Incarichi ed effettiva partecipazione e collaborazione all’elaborazione del PTOF, RAV e PDM Coordinamento delle attività veicolate dalla scuola perché coerenti con il PTOF e/o sollecitate dal MIUR, USR, Enti accreditati dal MIUR, EE.LL. | **2** | Autodichiarazione di eventuale orario aggiuntivo. Rilevazione a cura del DS. |  |  |
| Rilevazioni di sistema | Attività di coordinamento delle rilevazioni INVALSI | **2** | Documentazione a cura del docente.Rilevazione a cura del DS. |  |  |
| Miglioramento degli esiti degli alunni nelle Prove standardizzate INVALSi | Analisi dettagliata degli esiti delle Prove standardizzate del SNV restituite da INVALSI e progettazione di attività specifiche per il miglioramento degli esiti. | **2** | Relazione problematiche emergenti da esiti prove e documentazione attività specifiche per il miglioramento delle criticità riscontrate. Adeguata documentazione a cura del docente (modelli cartacei e o digitali, schede…) |  |  |
| Partecipazione a gare, concorsi territoriali/nazionali e progetti con enti esterni | Partecipazione e riconoscimenti ottenuti dalla classe o dagli alunni in concorsi, gare e competizioni varie veicolate dalla scuola; | **1-4** | Adeguata documentazione a cura del docente Rilevazione del D.S. |  |  |
| **Totale massimo di punteggio per il punto A.2** | **10** |  |  |  |

***A.3 - Successo formativo e scolastico degli studenti***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iniziative di sviluppodelle competenze-chiave | Promozione, coordinamento e organizzazione in ambito curriculare di percorsi di cittadinanza attiva, legalità, ambiente, salute, etc… che coinvolgono gruppi di alunni/classi coerenti con il POF | **3** | Adeguata documentazione a cura del docente.Rilevazione del D.S. |  |  |
| **Totale massimo di punteggio per il punto A.3** | **3** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Totale massimo di punteggio per il punto A** | **23** |  |  |  |

1. **“Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”**

***B.1 - Potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **Punti** | **Documentazione** | **Auto valutazione****del docente** | **Valutazione del D.S.** |
| Uso di ambienti di apprendimento/ insegnamento innovativi | Utilizzo della didattica laboratorialeanche con l’impiego di strumenti informatici | **1-3** | Documentazione a cura del docente (schede- progettazione-verifiche) |  |  |
| Flessibilità didattica (classi aperte, gruppi di livello, flipped classroom, cooperative learning, compiti di realtà, ecc. | **1-3** | Abstract a cura del docente, con rinvio alle relazioni finali sull’attività svolta nelle singole classi. Va specificata la durata di tali azioni rispetto al monte ore svolto.Assistenza del DS ad una lezione, su invito del docente. |  |  |
| Valutazione dei processi e degli esiti: uso di strumentidiversificati nella valutazione | Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti. Produzione di griglie di valutazione per registrare i progressi degli alunni, sia sul piano cognitivo che comportamentale, rispetto ai livelli di partenza; uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze: rubriche di valutazione, prove autentiche..ecc (ulteriori rispetto a quelle condivise in sede collegiale) | **2** | Documentazione a cura del docente (schede- progettazione-verifiche) |  |  |
| Totale massimo di punteggio per il punto B.1 | **8** |  |  |  |

***B.2 - Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **Punti** | **Documentazione** | **Auto valutazione****del docente** | **Valutazione del D.S.** |
| Partecipazione a gruppi di ricerca | Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all’istituto o in rete coerenti con la professionalità docente | **3** | Attestati a cura del docente |  |  |
| Diffusione buone pratiche | Condivisione in sede di dipartimento/istituto delle esperienze e dei i materiali prodotti nei gruppi di ricerca | **3** | Adeguata documentazione a cura del docente (verbali di incontri, schede-progettazione-verifiche) |  |  |
| Impatto /ricaduta sull’azione professionale sperimentazione ericerca | Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca | **2** | Adeguata documentazione a cura del docente (schede- progettazione-verifiche) |  |  |
| Cura della crescita professionale | Attestati di formazione professionale non obbligatoria presso enti formazione accreditati MIUR, oppure organizzati dalla rete d’ambito nell’anno in corso (B1, B2, C1, C2, EIPASS LIM da 100 e 200 ore, tutor secondo L. 107/2015, ect.). 1 p. fino a 10 ore, 2 p. da 11 a 20, 3 p. da20 a 25, 4 p. oltre le 25 ore. | **2/4** | Attestati |  |  |
| **Totale massimo di punteggio per il punto B.2** | **12** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Totale massimo di punteggio per il punto B** | **20** |  |  |  |

1. **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**
	1. ***Coordinamento organizzativo e didattico***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **Punti** | **Documentazione** | **Autovalutazione del docente** | **Valutazione del D.S.** |
| Primo e secondo collaboratore del DS Referenti di plesso  | Incarico e assolvimento dello stesso | **1-2** | Rilevazione a cura del DS |  |  |
| Funzioni strumentali | Incarico e assolvimento dello stesso.  | **3** | Rilevazione a cura del DS |  |  |
| Coordinatori consigli di classe, interclasse, intersezione | Incarico e assolvimento dello stesso | **2** | Rilevazione a cura del DS |  |  |
| Incarichi specifici nell’ambito della sicurezza: preposto di plesso (4 p.), addetto SPP,addetto al primo soccorso, addetto alla prevenzione incendi, (2 p.) | Assunzione di incarico (il punteggio è proporzionato al periodo di effettivosvolgimento dell’incarico) | **2-4** | Rilevazione a cura del DS |  |  |
| Referenti (orario, formazione, orientamento alunni, ambiente, bullismo/cyberbullismo) | Incarico e assolvimento dello stesso | **2** | Rilevazione a cura del DS |  |  |
| Componenti commissioni | Incarico e assolvimento dello stesso | 1 | Rilevazione a cura del DS |  |  |
| Componente docente Consiglio d’istituto | Incarico e assolvimento dello stesso | 3 | Rilevazione a cura del DS |  |  |
| Componente docenteComitato di valutazione | Incarico e assolvimento dello stesso | 2 | Rilevazione a cura del DS |  |  |
| Animatore digitale | Incarico e assolvimento dello stesso | 10 | Rilevazione a cura del DS |  |  |
| **Totale massimo di punteggio per il punto C.1** | **29** |  |  |  |

***C.2 Formazione del personale***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **Punti** | **Documentazione** | **Autovalutazione del docente** | **Valutazione del D.S.** |
| Attività di tutor docenti neoassunti | Incarico eassolvimento dello stesso (2 p. se tutor di un solo neoassunto, 3 p. se di due neoassunti) | **2-3** | Rilevazione a cura del DS |  |  |
| Responsabilità assunte nella formazione del personale. | Attività di tutoraggio per tirocini da attivare con enti ed istituzioni universitarie | **1-2** | Responsabilità assunte nella formazione del personale. |  |  |
| Responsabilità assunte nella formazione del personale. | Attività di formazione nei confronti dei colleghi o altri docenti su specifiche tematiche deliberate dal Collegio dei docenti | **2-3** | Docente relatore in attività di formazione realizzate per l’Istituzione scolastica  |  |  |
| Totale massimo di punteggio per il punto C.2 | **8** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Totale massimo di punteggio per il punto C** | **37** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Totale massimo di punteggio per i punti A, B, C** | **80** |  |  |  |

 **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

 **Prof.ssa Rosaria Coronella**